

بسمه تعالیٰ

نام و کد درس: قارچ شناسی پزشکی ۱۱۳۱۹۸۴۴

رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی کارشناسی

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه: ۲ واحد نظری

درس پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی

مدرس: دکتر صنم نامی

[namis@tbzmed.ac.ir](mailto:namis@tbzmed.ac.ir)

جلسه اول

هدف کلی: کلیات قارچ شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با میکروارگانیسم قارچ آشنا شود.</li> <li>ساختمان سلولی و طبقه بندی قارچ ها را بیان کند.</li> <li>طرز تولید مثل جنسی و غیر جنسی قارچ ها را بیان کند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور و ایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه دوم

هدف کلی: مورفولوژی قارچ های رشته ای و مخمری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>مشخصات قارچ های مخمر و مخمر مانند را بشناسد.</li> <li>انواع و مشخصات قارچ های رشته ای را بیان کند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور و ایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه سوم

#### هدف کلی: مواد ضروری جهت رشد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. احتیاجات تغذیه‌ای قارچ‌ها را بیان کند. ۲. عوامل فیزیکی ضروری موثر در قارچ‌ها را بشناسد.	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه چهارم

#### هدف کلی: قارچ‌های ساپروفت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. قارچ‌های ساپروفت و نقش آنها در طبیعت را بشناسد. ۲. فساد مواد بوسیله قارچ‌های ساپروفت را بیان کند. ۳. با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی قارچ‌های ساپروفت آشنا شود. ۴. با بیماری‌های ناشی از قارچ‌های ساپروفت آشنا شود.	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه پنجم

#### هدف کلی: ادامه قارچ‌های ساپروفت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. قارچ‌های ساپروفت و نقش آنها در طبیعت را بشناسد. ۲. فساد مواد بوسیله قارچ‌های ساپروفت را بیان کند. ۳. با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی قارچ‌های ساپروفت آشنا شود. ۴. با بیماری‌های ناشی از قارچ‌های ساپروفت آشنا شود.	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسة ششم

#### هدف کلی: مایکوتوكسین ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با قارچ های خوارکی و سمی آشنا شود. ۲. بیماری های حاصله از آنها را بشناسد. ۳. انواع مایکوتوكسین ها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسة هفتم

#### هدف کلی: شرح بیماری های قارچی سطحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با عوامل بیماری تینه‌آ و رسیکالر از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۲. با عوامل بیماری اوتومایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۳. با عوامل بیماری پیدرا از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۴. با عوامل بیماری تینه‌آ نیگرا از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه هشتم

#### هدف کلی: شرح بیماری های قارچی جلدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با عوامل بیماری درماتوفیتیوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه نهم

#### هدف کلی: ادامه شرح بیماری های قارچی جلدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با عوامل بیماری درماتوفیتیوریس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری درماتومایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه دهم

#### هدف کلی: شرح بیماری های قارچی زیرجلدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با عوامل بیماری مایستوما از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری اسپوروتربیکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری کروموبلاستومایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

### جلسه بیانگرایی

#### هدف کلی: شرح بیماری های قارچی احشایی فرصت طلب بخش اول

روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با عوامل بیماری آسپریلولوژیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۲. با عوامل بیماری کریپتوکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.

### جلسه دوازدهم

#### هدف کلی: شرح بیماری های قارچی احشایی فرصت طلب بخش دوم

روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با عوامل بیماری کاندیدیازیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۲. با عوامل بیماری موکورمایکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.

### جلسه سیزدهم

#### هدف کلی: شرح بیماری های قارچی احشایی پاتوژن حقيقی

روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه بتواند: ۱. با عوامل بیماری هیستوپلاسموزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۲. با عوامل بیماری بلاستومایکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۳. با عوامل بیماری کوکسیدیوئیدومایکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و

							درمان آشنا شوند. ۴. با عوامل بیماری پاراکوکسیدبیوتیدومایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسهٔ چهاردهم هدف کلی: شرح بیماری‌های شبه قارچی							
روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه‌های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	<p>انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با عوامل بیماری نوکاردیوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری اکتینیومایکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری اریتراسما از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری پیتد کراتولایزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری درماتوفیلوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری تراکومایکوزیس اگزیلاریس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> </ol>

جلسهٔ پانزدهم هدف کلی: شرح بیماری‌های قارچی نادر							
روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه‌های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پژوهشکنور و وايت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	<p>انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با عوامل بیماری رینوسپوریدبیوتیدوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و درمان آشنا شوند.</li> <li>با عوامل بیماری ژنوتربیکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوژن، تشخیص و</li> </ol>

							درمان آشنا شوند.
۳.	با رودوتوولا از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتوزن، تشخیص و درمان آشنا شوند.						

جلسهٔ شانزدهم هدف کلی: سمینار							
روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
	ویدیو پروژکتور و وايت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس درس	ارائه سeminارها	کمک به ارائه دانشجویان		۱. ارائه سمینارهای دانشجویان

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : فعالیت های کلاسی و آزمون پایان ترم

#### ● منابع اصلی درس:

- قارچ شناسی پزشکی جامع دکتر فریده زینی

- قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی

- Oxford textbook of Medical Mycology Edited by: Christopher C.Kibbler
- Essentials of Clinical Mycology Second Edition
- Medical mycology Rippon
- Medical mycology Evans